



Утверждаю:  
Директор ГБПОУ «ТСЭК»

/Васильева Л.В./

Ф.И.О.

20 \_\_\_\_ г.

## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ приоритетного социально-значимого объекта для маломобильных граждан

№ \_\_\_\_\_

### 1. Общие сведения об объекте

1.1 Наименование (вид) объекта учебный корпус

1.2 Адрес объекта РФ, Самарская область, г. Тольятти, Ленина, 65

1.3 Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3-х этажное, 1,426 кв.м.

- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 1896,5 кв.м.

1.4 Год постройки здания 1966, последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_

1.5 Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего, капитального

#### Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6 Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж», краткое наименование ГБПОУ «ТСЭК»

1.7 Юридический адрес организации РФ, Самарская область, г. Тольятти, Мухоморова, 61

1.8 Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

1.9 Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная 1.10

Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

1.11 Вышестоящая организация (наименование) Министерство образования и науки Самарской области; Министерство имущественных отношений Самарской области

1.12 Адрес вышестоящей организации, другие координаты РФ, г. Самара, ул. Льва Толстого, 38/16; РФ, г. Самара, ул. Складенко, 20

### 2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование

2.2 Виды оказываемых услуг организация и предоставление среднего профессионального образования;

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) – на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту : (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) – дети, взрослые трудоспособного возраста.

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: - инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды по общему заболеванию.

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость,

пропускная способность – 200 человек.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) - нет

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

проезд до остановки «Тех.училище» на автобусе 2, 13, 46 на троллейбусе 4, 5, 19, 18

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту \_\_\_ нет \_\_\_.

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 25 м.

3.2.2 время движения (пешком) 1 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*

(описать \_\_\_\_\_)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (на перекрестке опущены бордюры)

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b> <i>в том числе инвалиды:</i>	ДУ
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВДН
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВДН
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	С нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВДН»

#### 3.4 Организация доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

\*\* Указывается: **ДП-В** – доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов): **ДУ**- доступно условно, **ВДН** – временно недоступно.

### 3.5 ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Доступно условно

## 4. Управленческое решение

### 4.1 Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Необходим ремонт дорожного покрытия перед зданием
2	Вход (входы) в здание	Необходимо: ремонт дорожного покрытия, оборудовать припорожный пандус, наземные тактильные указатели: плитка, полосы и индикаторы, знаки доступности
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Необходимо оборудовать припорожный пандус, тактильные указатели: полосы и индикаторы, знаки доступности, лестничные поручни
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Профессиональное образование
5	Санитарно-гигиенические помещения	Реконструкция санузла для инвалидов
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	тактильные указатели: плитка, полосы и индикаторы, знаки доступности, информационное табло
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Пешком
8	<b>Все зоны и участки</b>	Необходимо: ремонт дорожного покрытия, оборудовать припорожный пандус, наземные тактильные указатели: плитка, полосы и индикаторы, знаки доступности, увеличить проход через пропускную зону до 1,2 м, сделать плавный переход через порог в учебные аудитории, учебную часть, увеличить дверной проем на входе в корпус и библиотеку, сделать плавный переход через порог в учебный корпус, мужской туалет, библиотеку, учебные аудитории, на поэтажных лестничных площадках

\* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается, ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2 Период проведения работ не проводились  
в рамках исполнения государственной программой Самарской области «Доступная среда в

**Самарской области»**

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4 Для принятия решения **требуется**, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5 Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата \_\_\_\_\_

(наименование сайта, портала)

**5. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «16» июня 2016 г.,
2. Акта обследования объекта: № 9 от «20» июня 2016 г.
3. Решения Комиссии не доступен от «22» июня 2016 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Тольяттинская Городская Общественная Организация Инвалидов "Центр  
Независимой Жизни" г.Тольятти, ул. Республиканская, 42 тел/факс: (8482)26-76-57

Руководитель



/Л.В.Круговая/